

Beschluss WP5.2. Schulen umfassend modernisieren.

Gremium: LDK
Beschlussdatum: 05.06.2021
Tagesordnungspunkt: WP5. Wir modernisieren unsere Schulen!

Text

1 Wir brauchen beste Rahmenbedingungen für abwechslungsreiches, zeitgemäßes und
2 nachhaltiges Lernen – an allen Schulen und für alle Schüler:innen. Marode und
3 veraltete Schulen müssen endgültig der Vergangenheit angehören. In Mecklenburg-
4 Vorpommern gibt es im Bildungsbereich einen Sanierungstau von mehreren hundert
5 Millionen Euro. Dieser Missstand muss gemeinsam mit den Kommunen konsequent
6 abgebaut werden. Dafür soll Mecklenburg-Vorpommern auch endlich eine
7 Schulbauordnung bekommen, die klare Bauvorgaben wie zum Beispiel Mindestgrößen
8 für Klassenräume enthält.

9 Für ein zeitgemäßes Schulwesen bedarf es einer besseren Vernetzung,
10 fächerübergreifenden Unterrichts und aufeinander abgestimmter Lehrpläne. Das
11 Ganztagschulprogramm in M-V soll ausgebaut und inhaltlich gestärkt werden.
12 Künftig soll es leichter werden, zusätzliche Impulse aus Kultur, Wirtschaft,
13 Hochschulen, Sport und anderen Lebensbereichen in die Schulen hineinzutragen.

14 Schulen in freier Trägerschaft sind ein wichtiger Teil der Bildungslandschaft
15 und oft ein Innovationsmotor für moderne Unterrichtsformen und Inklusion. Im
16 Hinblick auf Ausstattung und Finanzierung muss aber Chancengleichheit zwischen
17 staatlichen und freien Schulen bestehen. Uns ist wichtig, dass freie Schulen für
18 Menschen aller Einkommensklassen gleichermaßen offen sind. Die Entscheidung über
19 die Schulwahl darf nicht vom Geldbeutel der Eltern abhängen.

20 Zu einem modernen Ganztag gehört ebenso eine gesundheitsfördernde und
21 nachhaltige Verpflegung der Schüler:innen. Wir werden verbindliche
22 Qualitätsstandards für die Schulverpflegung im Schulgesetz des Landes verankern.
23 Ein Investitionsprogramm soll Schulträger:innen dabei unterstützen, Schulmensen
24 zu erneuern, neu zu bauen und mit regionalen Lebensmitteln vor Ort frisch zu
25 kochen.

26 Außerschulische Lernpartner:innen sollen regelmäßig, unbürokratisch und gut
27 bezahlt für außerunterrichtliche Angebote der Ganztagschulen engagiert werden
28 können.

29
30 Wir werden darauf achten, dass die Rahmenpläne Diversity-Kriterien genügen und
31 interkulturelle Vielfalt berücksichtigen.

32 Das Menschenrecht auf ein diskriminierungsfreies Leben äußert sich auch darin,
33 dass Kinder in M-V mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam den
34 Unterricht besuchen können. Die schrittweise Umsetzung der Inklusion benötigt
35 technisch und baulich einwandfreie Voraussetzungen. Am wichtigsten ist jedoch
36 eine umfassende personelle Unterfütterung. Das bedeutet, Arbeit in
37 multiprofessionellen Teams zu ermöglichen. Dafür müssen an den Schulen neben den
38 Lehrkräften auch Fachleute aus den Bereichen Sonderpädagogik, Schulpsychologie,
39 Schulsozialarbeit und Gesundheit vertreten sein.

40 Schüler:innen sollen mehr Mitbestimmungskompetenz bei der Weiterentwicklung
41 ihrer Schulen bekommen. Wir wollen die Rolle der Schulkonferenzen stärken und
42 den Schüler:innen mehr Beteiligungsrechte geben, zum Beispiel ein verbindliches
43 Antragsrecht und das Recht auf Einberufung einer Schulkonferenz. So können junge
44 Leute praktisch an Demokratie herangeführt werden.

45 Für moderne Schulen werden wir:

- 46 • den Sanierungsstau an allen Schulen bis 2030 konsequent abbauen und ein
47 Landesbauprogramm „Moderne inklusive Schule“ auf den Weg bringen.
- 48 • schrittweise 500 zusätzliche Stellen für Lehrkräfte und
49 Sonderpädagog:innen zur Vermeidung von Unterrichtsausfall und für mehr
50 individuelle Förderung schaffen.
- 51 • Sozialarbeit an jeder Schule gewährleisten.
- 52 • vernetztes und fächerübergreifendes Lernen in den Rahmenplänen verankern.
- 53 • Schulung zu interkulturellen Kompetenz in die Lehrer:innenausbildung
54 aufnehmen und das Weiterbildungsangebot "Diskriminierungsfreie Schule und
55 Kita" etablieren.
- 56 • allen Kindern, unabhängig vom Aufenthaltsstatus und vom Aufenthaltsort in
57 M-V das Recht auf Bildung und einen formalen Bildungsabschluss einräumen
- 58 • Bildung für Nachhaltige Entwicklung sowie Demokratiebildung in den
59 Lehrplänen stärken und entsprechend der Nachhaltigkeitsziele (SDG)
60 weiterentwickeln.